

中共天津市委教育工作委员会 天津市教育委员会

关于分享师德师风建设工作 有关经验的工作提示

各区教育局，各高等学校，各直属学校，各中等职业学校：

为进一步强化我市师德师风建设，筑牢我市教师为党育人、为国育才初心使命，推动我市《关于开展师德集中学习教育实施方案》落实，现将我市3家单位开展师德师风建设的经验材料（已在全市教育系统师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会上作经验分享）附后，供各单位学习借鉴。

附件：1.四大行动实处发力 全面加强师德师风建设（理工大学）

2.突出类型特征 涵养高尚师德 打造新时代高水平双师队伍（职业大学）

3.强化师德师风建设 落实立德树人重任（和平区教育局）



附件 1

四大行动实处发力 全面加强师德师风建设

天津理工大学

在深入开展主题教育、全面推进教育强国建设之际，集中部署推进师德师风建设，充分体现了教育系统的政治担当和坚定决心。党的二十大报告系统阐述了中国式现代化的创新理论，提出“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”的战略部署，将教育现代化作为中国式现代化的基础工程和战略先导。强教必先强师，教师队伍建设是建设教育强国、实现教育现代化的最重要的基础工作，必须把师德师风建设作为首要任务，将师德集中学习教育融入主题教育，从细处入手、从实处发力，突出党风价值引领、校园文化浸润、榜样示范带动、制度约束保障，全员全方位全过程强化师德养成、师能提升，为加快建设教育强国，办好人民满意的教育做出应有贡献。

一是实施政治引领行动，坚持思想铸魂。将师德师风建设作为重要内容，纳入学校“新三步走”发展战略和“十四五”事业发展规划，成立党委教师工作委员会、师德建设委员会、思想政治工作委员会、教学学风建设工作领导小组等，定期开展教师思想政治状况、师德师风调研座谈，党委书记、校长讲授师德师风第一课，强化对教师思想政治工作和师德师风建设的组织领导、协同

推动和责任落实。高质量开展主题教育，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，编发《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《习近平总书记教师节讲话/致信汇编》，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑、进学术、进学科，引导教师深入思考“强国建设，教育何为？教师何为？”，坚守为党育人、为国育才初心使命。

二是实施养德修为行动，涵育良好文化。构建完备有力的师德师风建设工作机制，制定《教师行为规范》《关于教师师德失范行为处理的实施办法》等文件，落实第一标准，把师德师风表现作为年度考核、岗位聘用、职称评定、职务晋升、评奖评优的重要内容，引导广大教师既做“好老师”，又做“大先生”。坚持高位引领与底线禁行相结合，将党史学习教育、法治教育、纪律教育和师德教育纳入岗前培训等各类教师学习培训；严肃惩处师德失范行为，编发《师德专题教育学习手册》和师德专题教育的实施方案，强化典型案例警示教育；开设师德必修课、师德工作坊，将每年9月确定为师德建设月，依托教师节主题活动、教师入职宣誓、退休教师荣休仪式等，推动师德教育融入日常、抓在经常。坚持以优良党风带教风端学风，启动教风学风建设三年行动计划，实施“强基固本”“立德铸魂”“清朗学风”三大工程，以“清朗学堂”“明德讲堂”为载体，抓好课程思政与思政课程建设，引导广大教师守好讲台主阵地，在教育教学中提升师德素养，构建天理特色“大思政”育人格局。

三是实施示范辐射行动，加强正向引导。强化教师荣誉体系建设，深入挖掘和宣传表彰教师先进典型，开展“天理榜样·最美教师、最美教育工作者、最美集体”“师德先进个人”“我最喜爱的科创导师”等评选表彰活动，创立由全国教育系统先进工作者马红健同志为负责人的“老马工作室”，发挥退休干部、教师传帮带作用，让广大教师学有榜样、行有示范。持续开展“明德讲堂”师德巡讲系列活动，组建由教育系统先进工作者、五一劳动奖章获得者、教学名师、师德先进个人等一大批先进典型的讲师团，开展百余场巡讲，用身边人、身边事诠释师德内涵，激发汇聚传递教育正能量。

四是实施能力提升行动，激发内生动力。将人才强校作为学校发展“第一战略”，召开人才工作会议、实施师资队伍建设“八项计划”，重点培育教学名师、“黄大年式教师团队”、高水平创新团队，积极遴选、支持教师赴海外知名大学访学进修，支持教师到国内一流大学做访问学者，加快构筑人才强校战略高地。分层分类开展职业能力培训，实施青年教师培训“双百五年计划”，组织教师参加网络专题培训、名师讲堂、教学沙龙、寒暑假研修、教学比武练兵、教学基本功竞赛等活动，双驱推进师德师风；举办“明理青椒”沙龙，通过专题报告、学习研讨、学术分享、总结汇报等，邀请学科带头人、高层次人才与青年教师交流科研经验，帮助青年教师提升学术素养和科研能力，形成交叉融合、支撑协同、互助共享的强大合力。

附件 2

突出类型特征 涵养高尚师德 打造新时代高水平双师队伍

天津职业大学

天津职业大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，以立德树人为根本，坚定职业教育类型特征，坚持师德师风第一标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，当好“经师”和“人师”统一的大先生，着力造就一支让党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

一、铸魂强基，种好师德师风建设的责任田

坚持把师德师风建设作为师资队伍建设的第一标准和首要任务。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，在深学笃行中提高教师理论素养、坚定理想信念，争做“四有”好老师、“四个引路人”，做到“四个相统一”。

（一）坚持思想铸魂，教师政治素质显著提升

学校党委高度重视教师的政治理论学习，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，健全教师政治理论学习制度，系统推进政治学习的常态化；校主要领导面向全体教职工讲授“师德必修课”，重点宣传解读“十项准则”和“处理办法”；组织开展“二级单位主要负责人讲好师德必修课”，形成“一院（部）

一特色，一院（部）一主题”师德课程群；充分发挥教师党支部和党员教师作用，狠抓教师党支部建设，以“三会一课”为平台，开展内容丰富、形式多样的“师德师风”主题党日活动，获评全国党建工作标杆院系和样板支部。近年来，我校还获评“全国高校黄大年式教师团队”2个、国家级教师教学创新团队2个、国家“万人计划”教学名师2人、全国最美教师1人、全国模范教师1人。

（二）健全机制与制度，师德师风建设实现全覆盖

坚持以“四有”为标准，构建彰显职业教育类型特征的师德师风建设制度体系和长效机制，推动师德师风建设常态化、长效化，坚决做到守住“底线”，不碰“红线”。建立健全学校师德建设工作委员会和党委教师工作部，构建跨部门师德师风建设协同工作机制。学校共出台师德师风建设文件16个，系统规范师德师风建设工作；落实师德档案管理制度和全员师德承诺制度，制定了《天津职业大学落实〈关于加强我市新时代高校教师队伍建设的若干举措〉的具体措施》，全力推进师德师风建设再上新台阶。

（三）守正创新，创设教师“五个一”教育模式

为了将师德教育融入日常，抓在经常，创设了“五个一”师德教育模式，“理论学习一月一主题、师德研判一月一专题、志愿服务一月一实践、榜样引领一月一楷模、警示教育一月一案例”。“五个一”的有效开展，让广大教师全面理解和准确把握师德师风内涵要义，自觉用《新时代高校教师职业行为十项准则》规范自

己的行为，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻做到自重、自省、自警、自励，展现出良好的政治素质和精神风貌。

二、有效施策，提升师德师风建设水平

对标新时代“双师型”教师队伍建设标准和职业教育师资要求，发挥师德师风“指挥棒”“风向标”作用，将师德师风作为人才引进、岗位聘用、职称评审、评奖评优、项目申报等的首要条件，严格实行“一票否决”，在学校事业发展中，不断提升师德师风建设水平。

（一）以德为先，创新教师“四度”评价

深化教师考核评价改革，力破“五唯”，把师德师风作为第一标准，把履行教育教学职责作为基本要求，把提升双师能力作为必要条件，把服务学校发展作为教师应尽之责，创新构建了“家国情怀彰显度、教育教学满意度、校企互动活跃度、学校发展贡献度”教师“四度”综合评价体系，强化过程评价，探索增值评价，将“四度”评价结果广泛运用教师管理的各个方面，不断激发教师的内生动力，激励教师潜心教书育人。

（二）育优选树，强化榜样引领示范

学校自主建立了彰显职业教育类型特征的教师荣誉体系，每年在教师节前夕，评选天职“德技双馨”教师、“教学楷模”和优秀思想政治工作者，为教师树起身边的榜样。对于发现苗头性、倾向性的师德问题，第一时间研判查处，绝不姑息。学校组建了由学校全国最美教师、全国模范教师、国家教学名师、黄炎培职业

教育优秀教师等组成的师德宣讲团，通过现身说法诠释高尚师德，激励所有教师争学争做。

三、践行工匠精神，涵养高尚师德师风

学校高度重视开展多种形式的师德师风教育，凸显职业教育类型，引领广大教师主动践行工匠精神、劳模精神、劳动精神，让广大教师真正成为学生成长路上的“引路人”。

（一）校企共建，打造职业教育良匠之师

以“促进双师三能提升发展，构筑工匠之师成长之家”为目标，依托天津近代工业历史文化资源，建立 10 个彰显职业精神、劳模精神、工匠精神的教师思想政治教育基地，构建凸显职业教育类型特征的教师思政教育轮训模式，厚植教师家国情怀和职业教育情愫。联合行业龙头企业，依托专业群校企共建 10 个“工匠之师”培养培训基地，搭建教师培养培训与实践交流平台，推动教师提高专业教学能力、专业实践能力和技术服务能力，助力教师职业发展。

（二）志愿服务，引导教师以技术技能回报社会

学校持续广泛培育教师志愿服务项目，经过多年积淀，各二级学院逐渐形成了各自品牌。包印学院“红印章”实践团以专业所长助力农民脱贫致富；眼视光学院“光明行”深入甘南碌曲县乡村进行爱眼护眼教育，教师以实际行动诠释了“四有”好老师的时代内涵，赢得了良好的社会声誉。

附件 3

强化师德师风建设 落实立德树人重任

和平区教育局

和平区教育局党委全面贯彻落实党的二十大报告提出的“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚”要求，深入落实教育部、市教育两委有关要求，引导广大教师牢记为党育人、为国育才使命，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

一、高度重视，打造政治过硬教师队伍

明责任，促认识提升。坚持党建引领，强化党组织对教师队伍的思想引领和师德塑造，严格落实师德师风建设主体责任，坚持党政同责、一岗双责、失职追责。2023年已召开6次党委会学习研究部署师德师风工作，及时传达违反教师职业行为十项准则典型案例，进一步提升各级党组织抓好师德师风的责任意识。

强培训，筑思想根基。把好教师入口关，坚持做好新教师培训教育，举行入职宣誓仪式，精选老教师与新教师建立全方位结对关系，从业务、师德等方面发挥传帮带作用。全系统定期开展师德师风专题培训和通识培训，开设《思想政治课程立德树人学科核心素养及其培育》《新时代教师队伍建设新策略》《新时代中小学教师的师德规范与职业准则》等课程，鞍山道小学在每学期伊始组织全

体教师观看“师者风范”微电影，夯实教师思想根基，激发立德树人的思想自觉和行动自觉。

二、重拳出击，全力筑牢师德师风底线

设禁令，明师德红线。近年来，相继出台了《和平区教育系统师德师风建设专题研判工作方案》《关于进一步强化师德师风建设落实新时代教师职业行为十项准则的实施办法》等文件，对违反“十项准则”的教师，坚决实行“零容忍”，为师德失范行为设定了“禁止令”。各学校用好身边的反面案例，组织全体教师开展集中学习和交流反思。

建机制，兜师德底线。健全完善师德师风建设长效机制，持续开展师德承诺制度，教育广大教师时刻牢记纪律底线。各学校积极探索有效机制，建立师德档案，开展师德考核，做好日常监管，预防师德失范。

严管理，抓警示教育。局党委、派驻纪检组每学期召开两次全系统警示教育大会，建立寒暑假、学生毕业、教师节等重要节点警示教育制度，把师德师风严在日常、抓在经常。2023年，将师德师风建设纳入派驻纪检组十项重点监督工作之一，派驻纪检组组长在“全面从严治党暨警示教育大会”上，紧密结合师德师风建设新形势和新要求，运用大量数据和具体案例，开展警示教育宣讲，引导教师以案为鉴，警钟长鸣。

三、示范带动，展现教书育人师德画像

抓典型，创基地学校。为挖掘推广典型，局党委于2021年

起，开展“和平区师德师风建设基地学校”遴选工作。制定《基地学校评估细则》，从组织领导、机构建设、制度建设、宣传教育、活动开展、考核管理、氛围营造等方面进行考核评估，目前已有两批 20 所学校获评“师德师风建设基地学校”。

重展示，促互学互鉴。为强化基地学校示范作用，总结交流新经验新做法，组织以“敬业立学 崇德尚美”为主题的展示交流活动，贯穿 2023 年全年。各基地学校采取事迹宣讲、专题报告、情景剧等多种形式，展现教师立德树人、为党育人、为国育才的奋进风貌，辐射引领全区各校在互学互鉴中提升师德师风建设成效。

树先进，塑师道尊严。注重榜样引领，持续多年开展师德先进个人评选，选树一批先进典型并大力表彰，通过公众号和杂志专栏，线上线下全方位宣传。各校广泛建立以师德为根基、以亲情为纽带的激励机制。西康路小学组织教师家属参加学校“暖教师”颁奖，感谢家庭对教师工作的支持与理解，其案例《深耕“暖教育”造就“暖教师”》获评天津市思想政治工作优秀案例并被推荐到全国；有的学校召开“心暖花开”团拜会，为教师带来远方父母的问候，激发教师恪守师德的决心。岳阳道小学每年分别由学生和教师评选“我最喜爱的教师”和“十佳星教师”，万全小学每年开展“和美教师”“和美团队”评选，大力宣传教师事迹，让优秀教师体验成就感和荣誉感，感召广大教师学先进做先进，形成正向激励。