

中共天津财经大学委员会文件

津财大党发〔2019〕39号

关于印发《天津财经大学师德失范行为处理办法 (试行)》的通知

各基层党委、直属党总支并各处级单位:

《天津财经大学师德失范行为处理办法(试行)》已经校党委常委会审议通过,现印发给你们,请认真贯彻落实。

2019年11月20日

天津财经大学师德失范行为处理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步推进学校师德师风建设工作，提升教职工思想政治素质和职业素养，强化师德师风检查监督，规范教职工教学、科研、管理和服务等行为，根据教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《事业单位工作人员处分暂行规定》和天津市《关于进一步加强高等学校师德师风建设严禁教师违反师德师风行为的通知》等文件要求，结合我校实际，制定本办法。

第二条 本办法适用于天津财经大学全体教职工。

第二章 师德负面清单

第三条 凡有下列情形之一的，即属于师德失范行为范畴：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）与学生发生任何不正当关系，对学生实施任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）学术不端，抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。

（八）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（九）索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（十）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十一）其他违反高校教师职业道德的行为。

第三章 处理程序

第四条 对师德失范行为的处理，坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。健全校院两级师德失范行为受理与调查处理机制，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。

第五条 涉嫌失范行为发生后，接报部门应于第一时间报党

委教师工作部，党委教师工作部转当事人所在部门进行核查，并依据失范行为类型报学校相关职能部门。经初步调查后，党委教师工作部牵头召集学校师德建设工作委员会成员单位，研判是否构成师德失范行为，并视师德失范行为类型，组织相关部门立即成立临时调查小组进行调查。

第六条 当事人所在部门协助临时调查小组开展深入调查，形成调查报告并提出处理建议，连同相关事实材料一并报学校师德师风建设委员会。失范行为属于学术范围的，交由学校学术委员会按照相关程序组织开展调查，做出鉴定，提出处理意见，报学校师德师风建设委员会。学校师德师风建设委员会综合考虑失范行为性质及影响程度，作出最终处理决定建议，按规定程序执行。

第七条 在师德失范行为调查过程中，应听取当事人的陈述和申辩；同时，当事各方均不应公开调查的有关内容。当事人对处理决定不服的，可向学校递交书面申诉材料，由党委教师工作部牵头按照国家有关规定组织复核。

第四章 处理措施

第八条 凡教职工出现师德失范行为，实行“一票否决”，并视情节轻重，给予相应处理：

（一）情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消其在评奖评优、职称评审、出国进修、岗位聘用、

工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于24个月。

（二）情节较重或影响重大的，5年内取消评奖评优、职称评审、出国进修、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目资格；担任研究生导师的，停止招生资格直至取消导师资格。同时，根据有关规定给予警告、记过等行政处理。

（三）情节严重或影响恶劣的，在给予上述处理的同时，报请上级教育行政主管部门撤销其教师资格。师德失范行为人是中共党员的，按照《中国共产党纪律处分条例》有关规定，给予党纪处分。涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

第九条 对于受到开除以下党纪政纪处分的当事人，所在或所属部门应做好跟踪监督。部门负责人及所属党支部负责人应与其定期开展谈话，关注其思想动态，做好相应思想工作。处理期满后，根据其悔改表现，学校相关部门应作出延期或解除处理的决定。处理决定和处理解除决定都应完整存入当事人师德档案及人事档案。

第十条 师德失范行为人为非在编聘用人员的，由聘任部门进行警示教育，依据有关管理规定处理，必要时向其人事关系所在单位反馈有关问题情况。

第十一条 举报受理及调查处理过程中形成的所有材料均交由党委教师工作部存档。

第五章 组织保障

第十二条 全校应强化“一盘棋”意识，构建党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协作，各单位、各部门具体落实，教职工自我约束的工作机制。学校师德师风建设委员会作为校级执行协调机构，负责协调教职工师德失范行为调查处理工作。各单位、各部门党政主要负责人对本单位、本部门师德建设工作均负直接领导责任。

第十三条 各单位、各部门要建立健全师德重大问题报告机制和师德舆情快速反应应急预案，加强日常研判，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举。建立健全各院级党组织与基层教工党支部的经常性沟通机制，发挥基层教工党支部的政治功能，落实院级领导联系教师、谈心谈话等制度，及时了解教师思想状况和具体诉求。

第六章 问责机制

第十四条 学校师德师风建设坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。严格落实“党政同责、一岗双责、失职追责”，对于相关部门和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位。

（二）师德失范问题排查发现不及时。

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当。

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底。

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响。

（六）其他应当问责的失职失责情形。

第十五条 教职工出现师德失范问题，所在院系（部门）行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，并引以为戒，组织实施自查自纠与落实整改。由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第七章 附则

第十六条 本办法由党委教师工作部负责解释。

第十七条 本办法自印发之日起施行。

